



CRISTO REY DE LA SALLE

EAST BAY HIGH SCHOOL

ST. ELIZABETH CAMPUS

# **Plan de regreso al campus 2021**

Escuela secundaria Cristo Rey De La Salle

COVID-19 respuesta

## Mensaje del liderazgo

Estimada comunidad de Cristo Rey De La Salle,

Nuestro Grupo de Trabajo Covid en Cristo Rey De La Salle East Bay se reúne semanalmente para discutir y prepararse para un regreso seguro a nuestra escuela. Mientras nos preparamos para regresar al campus, continuamos honrando nuestra profunda tradición lasaliana de comunidad inclusiva y justicia social. Al mismo tiempo, respetamos todas las pautas federales, estatales y locales.

Este manual describe en detalle las políticas y procedimientos que son fundamentales para mantener saludable a nuestra comunidad. Nuestra facultad, personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad están preparados para cumplir con estas pautas. Además, pedimos que nuestra comunidad continúe participando en prácticas saludables diseñadas para mantener nuestra comunidad libre de COVID-19.

Estas prácticas incluyen buena higiene, distanciamiento social, uso de máscara y evitar grandes reuniones. Cristo Rey De La Salle está comprometido a tomar decisiones que sirvan mejor a las necesidades de nuestra comunidad. Este documento se actualizará cada dos meses (o según sea necesario) para reflejar la orientación más actual de los funcionarios de salud pública, el conocimiento científico y las mejores prácticas clínicas. Le pedimos su apoyo y paciencia mientras navegamos juntos por el proceso de reapertura.

Atentamente,

**Stephen Murphy**  
Presidente

**Ana Hernández**  
Principal

**Gayle Klein**  
Vicepresidente  
Programa de estudio de trabajo corporativo

# Tabla de contenido

<b>Mensaje del liderazgo</b>	<b>2</b>
<b>Tabla de contenido</b>	<b>3</b>
<b>Reapertura de un vistazo</b>	<b>4</b>
Plan de reapertura por fases	4 La
<b>La seguridad comienza en el hogar</b>	<b>5</b>
<b>Seguridad en el campus</b>	<b>6</b>
Entrega	6
Encuesta de salud del campus	6
Procedimiento de recogida	7
Política de cobertura facial	7
Instalaciones	8
Distancia física	9
Prácticas de higiene saludable	9
<b>Programa de estudio de trabajo corporativo</b>	<b>10</b>
<b>Programa de Instrucción Académico</b>	<b>12</b>
Horario académico en el campus: Fase 2	12
Política de cohorte	12
Clubes de estudiantes COVID-19 Exención	14

# Resumen de Reapertura

## Plan de Reapertura por Etapas.

Hemos adoptado un enfoque de reapertura por etapas que se alinea con [el Plan de California para una economía más segura](#). A medida que el estado de California cambia entre los niveles que se describen a continuación, CRDLS se ajustará en consecuencia. (Tenga en cuenta que una vez que nuestra escuela abra según las pautas para cada nivel, puede permanecer abierta independientemente de un aumento en los casos dentro de nuestro condado. \*)

	Generalizados	Sustancial	Moderado	Mínimo
<b>Casos nuevos en el condado de Alameda</b>	Más de 7 casos nuevos diarios (por cada 100 mil)	4 - 7 casos nuevos diarios (por 100.000)	1 - 3.9 casos nuevos diarios (por 100.000)	Menos de 1 casos nuevos diarios (por 100.000)
<b>Pruebas positivas en el condado de Alameda</b>	Más del 8% de pruebas positivas	5 - 8% de pruebas positivas	2 - 4,9% pruebas positivas	Menos del 2% de pruebas positivas
<b>Instrucción CRDLS a</b>	distancia completa <i>Todas las clases</i>	Instrucción virtual, pero con grupo pre-seleccionado en la escuela	Hyflex (con una capacidad máxima en el aula de 16)	Instrucción completa en persona
<b>Apoyo al estudiante</b>	Aprendizaje a distancia. Recogiendo materiales. Soporte técnico, sobre distribución de alimentos	Oportunidades de asesoramiento: Apoyo académico, Asesoramiento universitario, Asesoramiento personal, CWSP: trabajadores remotos de mayor necesidad	Oportunidades para grupos pequeños de estudiantes en el campus: Apoyo académico y de asesoramiento, Actividades presenciales de la vida estudiantil abiertas por las tardes. Oportunidades deportivas / atléticas en grupos pequeños, construcción de la comunidad de nivel de grado / intercambio de fe, reapertura de CWSP en persona (potencialmente para algunos estudiantes / algunas empresas)	La mayoría de las actividades escolares con restricciones y limitaciones de seguridad significativas

\* Es posible que las escuelas individuales deban cerrar si hay un brote de casos 5% o más dentro de nuestra comunidad escolar.

## La seguridad comienza en casa

**Quedarse en casa cuando hay síntomas, enfermedad o después de la exposición:** Lo más importante que podemos hacer para prevenir la transmisión del virus entre nuestra comunidad escolar durante el año escolar es evitar traerlo al campus en primer lugar. Se esperará y pedirá a los estudiantes y empleados que se queden en casa en las siguientes situaciones:

- Cuando exhiban síntomas asociados con COVID-19.
  - Fiebre de 100,4 o más
  - Escalofríos
  - Tos
  - Falta de aliento o dificultad para respirar
  - Fatiga
  - Dolores musculares o corporales
  - Dolor de cabeza
  - Nueva pérdida del sabor o del olfato
  - Dolor de garganta
  - Congestión o secreción nasal
  - Náuseas o vómitos
  - Diarrea
- Después del contacto cercano con personas que dieron positivo por COVID-19. El contacto cercano se define como menos de 6 pies durante 15 minutos o más con o sin máscara.
- Después de regresar de un viaje a ciertos lugares, según lo indiquen los CDC, los funcionarios locales de salud pública o el CRDLS.

**Elección de la familia:** Entendemos que algunos estudiantes necesitarán aprender en casa durante esta pandemia, o que las familias pueden optar por mantener a sus hijos en casa. Todas las clases se organizarán para apoyar el aprendizaje a distancia y en el campus. Se envió una encuesta a las familias para determinar cuántas familias pueden elegir esta opción para que podamos prepararnos en consecuencia. (Consulte a Ms. Hernández o a Ms. Alvarez para obtener más información)

**Participación en clase desde el hogar:** cuando un estudiante necesita quedarse en casa por razones relacionadas con COVID como se describe anteriormente, o por cualquier otra razón, pero se siente lo suficientemente bien como para continuar participando en la clase, los estudiantes deben asistir a la escuela de forma remota. En la mayoría de los casos, nuestro objetivo es que los estudiantes permanezcan completamente inscritos en todas sus clases y se mantengan al día con el trabajo de clase durante todo el tiempo que necesiten estar en casa, siempre que estén lo suficientemente bien como para hacerlo. Los estudiantes seguirán participando junto con sus compañeros y maestros en el campus, lo que les permitirá mantenerse al día con las actividades de aprendizaje y las asignaciones de sus clases. Es importante que proporcionemos incentivos adecuados para que los estudiantes se queden en casa cuando sea necesario, ya sea que se sientan enfermos, que se controlen a sí mismos debido a una posible exposición o simplemente no

se sientan cómodos con el riesgo de estar en un entorno grupal. Por ejemplo, no habrá incentivos de clase para la asistencia en persona, como bonificaciones por asistencia perfecta en persona, o puntos que solo están disponibles si un estudiante está presente ese día. Los estudiantes que participan de la clase en casa todavía deben usar uniforme y tener una cámara y un micrófono que funcionen para participar en la clase. Los períodos de inscripción se revisarán al comienzo de cada trimestre o según lo determine la administración de la escuela.

**Regreso a la escuela:** Los estudiantes y sus familias que necesiten quedarse en casa debido a síntomas relacionados con COVID recibirán orientación de CRDLS sobre lo que deben hacer para regresar a la escuela. En algunos casos, esto puede incluir que un estudiante se someta a una prueba de COVID o vea a un médico. En otros escenarios, puede incluir quedarse en casa, aislarse y autocontrolarse durante un período de tiempo definido. Nos basaremos en las pautas de los profesionales médicos y los funcionarios de salud pública para tomar estas determinaciones.

## Seguridad en el Campus a la hora de dejar a su estudiante

Las familias deben dejar a los estudiantes en la parte delantera del edificio escolar. Los estudiantes ingresarán por las puertas laterales solamente, después de haber sido autorizados para hacerlo. Mientras esperan entrar al edificio, los estudiantes deben permanecer a una distancia de 6 pies entre sí afuera. Los estudiantes pueden entrar al edificio entre 7:30am y 8:00am.

Los grupos / horarios de entrada serán alfabéticos de la siguiente manera:

7:30 - 7:40 AM	Apellido de las familias que comienza con A-L
7:40 - 7:50 AM	Apellido de las familias que comienza con J-Q
7:50 - 8:00 AM	Apellido de las familias que comienza con R-Z

## Encuesta diaria de salud en el campus

Antes de salir de casa para CRDLS cada mañana, todos los estudiantes deben tomar la temperatura y completar un cuestionario para determinar si tienen alguno de los siguientes síntomas potenciales de COVID -19: fiebre de 100.4 o más, escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida del gusto u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea.

Si las respuestas a cualquiera de las preguntas sobre síntomas son "sí", el estudiante no puede venir al campus de CRDLS ese día. Los hermanos estudiantes de CRDLS en el mismo hogar tampoco pueden venir al campus de CRDLS ese día. Si todas las respuestas en el cuestionario son "no", entonces el familiar puede traer al estudiante (s) a CRDLS.

Una vez que el personal de CRDLS ha registrado el cuestionario de evaluación de salud en el hogar de un estudiante, y el estudiante ha pasado la verificación de temperatura, se le permite ingresar al campus de CRDLS. Los estudiantes deben usar máscaras / cubrimientos faciales apropiados para ingresar al campus de CRDLS. El personal de CRDLS está presente en los terrenos de la escuela para mantener a los estudiantes en la ruta correcta y asegurarse de que mantengan 6 pies de distancia entre ellos en los terrenos de la escuela. El edificio de la escuela está marcado para que los estudiantes sepan la ruta correcta a seguir.

El personal de CRDLS también realizará el mismo examen de salud en el hogar cada mañana para determinar si pueden ir a trabajar al campus de CRDLS ese día. El personal de CRDLS que pase el examen de salud en el hogar se controlará la temperatura cuando llegue a las puertas del campus de CRDLS cada mañana. Cualquier miembro del personal de CRDLS que no pase el control de temperatura no puede ingresar al campus de CRDLS y debe regresar a casa inmediatamente. El personal de CRDLS que tenga autorización para ingresar al campus de CRDLS se desinfectará las manos en la mesa de registro.

## **Procedimiento de recogida**

Los padres / tutores llegarán al lado de la calle 34 de la escuela en vehículo o a pie para recoger a sus estudiantes. Los estudiantes que caminan a casa o toman el transporte público deben irse a casa cuando no haya clases. A nadie se le permitirá pasar el rato en el frente de la escuela o en el campus.

Recogida por vehículo: Todos los estudiantes deben ir al automóvil que los recoja para evitar el tráfico en la calle. Los estudiantes que salgan de la escuela deben hacerlo usando las puertas del lado derecho o izquierdo que usaron por la mañana. Los estudiantes no deben salir por el vestíbulo principal. En ningún momento el padre / tutor saldrá de su vehículo, y todas las personas en el vehículo deben usar una cubierta facial adecuada cuando interactúen con el personal de CRDLS.

## **Política de cubrición facial**

Según la Guía de la industria del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) emitido el 17 de julio de 2020, los revestimientos faciales deben usarse de acuerdo con [Pautas de CDPH a](#) menos que una persona esté exenta como se explica en las pautas, particularmente en ambientes interiores, en autobuses escolares y áreas donde el distanciamiento físico por sí solo no es suficiente para prevenir la transmisión de enfermedades.

### **Como mínimo, se deben usar cubrebocas para la cara:**

- Mientras espera para ingresar al campus de la escuela.
- Mientras esté en los terrenos de la escuela (excepto cuando coma o beba).
- Al salir de la escuela.

### **Revestimientos faciales de tela**

- Una cubierta facial de tela es un material que cubre la nariz y la boca.
- Se puede asegurar a la cabeza con ataduras o correas o simplemente envolver alrededor de la parte inferior de la cara.
- Puede estar hecho de una variedad de materiales, como algodón, seda o lino.

- Una cubierta de tela para la cara puede ser hecha en fábrica o cosida a mano o puede improvisarse con artículos del hogar como bufandas, camisetas, sudaderas o toallas.

### **Cubiertas para la cara del personal**

- Todo el personal debe usar cubiertas para la cara de acuerdo con las pautas del CDPH a menos que esté exento.
- En situaciones limitadas en las que no se puede usar una cubierta facial por razones pedagógicas o de desarrollo (es decir, para comunicarse o ayudar a niños pequeños o con necesidades especiales), se puede usar una pantalla facial con una cortina en el borde inferior en lugar de una cubierta facial de tela mientras se está en el salón de clases.
- Cuando se quita temporalmente una cubierta facial de tela, debe colocarse en una bolsa de papel limpia (marcada con el nombre del personal y la fecha) hasta que sea necesario volver a colocarla.

### **Cubrimientos faciales para estudiantes**

- Se recomienda encarecidamente que los niños pequeños entre TK y segundo grado cubran el rostro, si se pueden usar correctamente. Un protector facial es una alternativa aceptable para los niños de esta cohorte que no pueden usarlo correctamente.
- Se requieren cubiertas para la cara para los niños entre el 3er y el 8vo grado a menos que estén exentos.
- Se debe quitar una cubierta facial de tela o un protector facial para las comidas, refrigerios, recreación al aire libre o cuando sea necesario reemplazarlo.
- Los estudiantes que no estén exentos de cubrirse la cara y se nieguen a usar uno provisto por la escuela serán excluidos del campus.
- Cuando se quita temporalmente una cubierta de tela para la cara, debe colocarse en una bolsa de papel limpia (marcada con el nombre del estudiante y la fecha) hasta que sea necesario volver a ponérsela.

### **Personas exentas de usar máscaras faciales:**

- personas con una afección médica, una afección de salud mental o una discapacidad que les impida usar una cubierta facial. Esto incluye a las personas con una afección médica para quienes el uso de una cubierta facial podría obstruir la respiración.
- Personas con problemas de audición o que se comunican con una persona con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
- Cualquier persona que tenga problemas para respirar, cualquier persona que esté inconsciente o incapacitada, y cualquier persona que no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda, están exentas de usar una cubierta facial.

Nota: Las personas exentas de usar una cubierta facial debido a una condición médica deben usar una alternativa no restrictiva, como un protector facial con una cortina en el borde inferior.

### **Cuidado de la cubierta facial**

- La cubierta facial de tela debe lavarse idealmente después de cada uso, o al menos una vez al día.



- Tenga una bolsa o recipiente para guardar las cubiertas faciales de tela hasta que se puedan lavar con detergente y agua caliente y secar en un ciclo caliente.
- Si debe volver a usar la cubierta de tela para la cara antes de lavarse, lávese las manos inmediatamente después de volver a ponérsela y evite tocarse la cara.
- Descartar los revestimientos de la cara tela que:
  - Ya no cubren la nariz y la boca
  - extendí o dañados lazos o correas
  - no se puede quedar en la cara
  - tiene agujeros o desgarros en los fabric

## Instalaciones de baño

Los estudiantes deben firmar la salida / de registro para ir al baño

- 4 estudiantes en un tiempo en cada baño.
- Los estudiantes tienen un máximo de 5 minutos para usar el baño.
- Se indica a los estudiantes que se alineen para los baños o los usen directamente.
- Los estudiantes deben lavarse las manos en el baño y deben desinfectarse las manos antes de regresar a clases.
- Los estudiantes con problemas médicos deben tener una nota del médico en el archivo y los maestros deben saber que necesitan usar el baño varias veces.

## Las fuentes de agua

- estarán cerradas para todos. Las estaciones de recarga de hidratación estarán disponibles para que los estudiantes y el personal recarguen sus propias botellas de agua.

## Almuerzo

- Los estudiantes deben permanecer en su área designada para el almuerzo, el parque estudiantil, el comedor, los estudiantes deben permanecer a 6 pies de distancia.
- Si el almuerzo se llevará a cabo en su salón de clases, los estudiantes deben almorzar en sus escritorios.
- Las cubiertas de la cara deben quitarse mientras el estudiante o el miembro de la facultad está comiendo o bebiendo y luego se deben volver a colocar una vez que hayan terminado.
- Los estudiantes y la facultad deben mantener una distancia de 6 pies durante el almuerzo.

**Sala de aislamiento (Sala 114):** La sala 114 ha sido identificada como la sala de aislamiento. Si los estudiantes o adultos desarrollan síntomas mientras están en el campus, pueden permanecer en el salón 101 hasta que los recojan o para que los controlen.

## Distanciamiento físico

- El número máximo de personas permitidas en el salón de clases es 16.
- Siga las marcas y los letreros del piso para entrar y salir de los salones de clase. Los escritorios de los maestros están al menos a seis pies de distancia de los escritorios de los estudiantes.
- Los escritorios de los estudiantes están separados por un mínimo de 6 pies.

- Los escritorios de los estudiantes están dispuestos para evitar el contacto cara a cara.
- El movimiento entre estudiantes, maestros y personal se minimiza tanto como sea posible en el salón de clases.

### Compartir en el aula

- Las pertenencias de los estudiantes se mantienen separadas y en áreas, cubículos o contenedores de almacenamiento etiquetados individualmente.
- Las pertenencias de los estudiantes se llevan a casa todos los días para limpiarlas.
- Cuando no se pueda evitar compartir materiales de alto contacto como materiales de arte y equipo de educación física, limite el uso de materiales y equipos a un grupo de niños a la vez y limpie y desinfecte entre usos.
- Evite compartir dispositivos electrónicos, juguetes, libros y otros juegos o ayudas para el aprendizaje tanto como sea posible. Cuando se comparta, limpie y desinfecte entre usos.

### Prácticas saludables de higiene

- Use un pañuelo para limpiarse la nariz y toser / estornudar dentro de un pañuelo o del codo. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol etílico (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante de manos de manera segura).
- No toque la cara ni la cubierta de la cara.
- Lávese las manos con frecuencia durante el día, incluso antes y después de comer; después de toser o estornudar; después de las clases donde manejan artículos compartidos, como recreación al aire libre, arte o compras; y antes y después de ir al baño.
- Lávese las manos durante 20 segundos con jabón, frotando bien después de la aplicación, y use toallas de papel (o toallas de tela de un solo uso) para secarse bien las manos. Los productos de jabón comercializados como "antimicrobianos" no son necesarios ni recomendados.
- Use un desinfectante de manos sin fragancia cuando no sea posible lavarse las manos. El desinfectante debe frotarse en las manos hasta que estén completamente secas. Nota: el lavado de manos frecuente es más efectivo que el uso de desinfectantes para manos. Se prefieren los desinfectantes de manos a base de alcohol etílico y deben usarse cuando existe la posibilidad de que los niños los usen sin supervisión. Los desinfectantes de manos de isopropilo son más tóxicos cuando se ingieren o se absorben a través de la piel. No use desinfectantes para manos que puedan [contener metanol](#) que puede ser peligroso cuando se ingiere o se absorbe.
- Lávese las manos al: llegar y salir de casa; llegar y salir de la escuela; después de jugar afuera; después de tener un contacto cercano con otros; después de usar superficies o herramientas compartidas; antes y después de ir al baño; después de sonarse la nariz, toser y estornudar; y antes y después de comer y preparar alimentos. \

## Programa de Capacitación Corporativa

### Antes de salir de casa

- del padre / realiza Guardian "inspección visual" (vistazo al estudiante en busca de signos de enfermedad, como la tos, fatiga, irritabilidad extrema o irritabilidad, o dificultad para respirar.)
- Estudiante completa el [examen de salud](#) junto con el padre / tutor.
  - Si un estudiante responde "Si" a cualquiera de las preguntas, el estudiante se queda en casa. CWSP luego comunica la ausencia del estudiante al socio corporativo.
  - Si el estudiante responde "No" a TODAS las preguntas, el estudiante puede viajar directamente al lugar de trabajo / campus de CRDLS.

### **Al llegar al campus**

- El estudiante registra el nombre y apellido y la hora de llegada en el portapapeles de la recepción. Se deben usar máscaras en todo momento.
- El personal de CRDLS toma la temperatura de los estudiantes usando un termómetro "no táctil".
  - Si el estudiante tiene fiebre (el condado de Alameda define fiebre como una temperatura de 100 ° F (37.8 ° C) o más alta), como se define arriba, el estudiante será enviado a casa.
    - Las temperaturas por debajo de 96 ° F (35,6 ° C) deben volver a comprobarse para asegurarse de que la lectura sea precisa.
    - Si el estudiante tiene uno o más hermanos en el programa, también deben ser enviados a casa.
- El personal realiza una segunda "revisión visual" (Observe al estudiante para detectar signos de enfermedad como tos, fatiga, irritabilidad extrema o irritabilidad o dificultad para respirar).

### **Transporte / Furgonetas escolares**

- Antes de ingresar, el personal y los estudiantes deben usar desinfectante de manos. Se deben usar máscaras en todo momento. Está estrictamente prohibido comer y beber.
- Las furgonetas se llenarán al 50% de la capacidad máxima (4 de 8).
- El personal debe abrir las ventanas siempre que sea posible para aumentar la ventilación;
- Estudiante: A cada estudiante se le asignará un asiento designado en la camioneta;
- Limpieza: la administración de las instalaciones limpia las camionetas después de dejarlas por la mañana y recogerlas por la tarde. Las hojas de registro de limpieza se encuentran en cada camioneta. Las camionetas están equipadas y reabastecidas con materiales PPE (desinfectante de manos, toallitas con alcohol, máscaras).

### **Llegada al lugar de trabajo**

- Además de completar el examen de salud de CRDLS CWSP, el estudiante debe cumplir con las prácticas adicionales de Coronavirus / COVID-19 que requiere el lugar de trabajo.

### **Si el estudiante se enferma en el trabajo**

- Si un estudiante no pasa un examen de salud administrado por la compañía, los socios del CWSP deben transmitir esa información a la escuela de inmediato y se deben hacer planes para que un padre recoja al estudiante de inmediato o que el personal de la escuela lo recoja.
  - Si el estudiante regresa al campus, se debe contactar a los padres para que recojan al estudiante de la escuela o se lo traigan a casa directamente. Si no se puede contactar a los padres, el estudiante debe regresar a la escuela y permanecer en el área de cuarentena hasta que el padre / tutor llegue al campus para recogerlo.
    - Área de cuarentena: CRDLS Cuarto de enfermos, primera puerta a la izquierda al entrar al campus desde la entrada principal

### **Viajes**

Si un estudiante viaja fuera del estado de California o fuera de los Estados Unidos, su estudiante deberá permanecer en cuarentena por un mínimo de 14 días. antes de volver al trabajo. Si un estudiante falta al

trabajo debido como resultado y no está relacionado con haber sido diagnosticado con Coronavirus / COVID-19, el estudiante deberá recuperar sus días laborales ausentes.

**Brote o prueba positiva**

- No estudiante: CWSP se comunicará con los padres / tutores si hay un brote de Coronavirus / COVID-19 o si un empleado que no es estudiante da positivo. Se le pedirá al estudiante que se ponga en cuarentena por un mínimo de 14 días antes de regresar al trabajo como requisito mínimo.
- Estudiante: Si un estudiante da positivo por Coronavirus / COVID-19, CWSP se comunicará con el supervisor principal del lugar de trabajo. Se le pedirá al estudiante que se ponga en cuarentena por un mínimo de 14 días antes de regresar al trabajo como requisito mínimo.
- Regreso al trabajo: tenga en cuenta que en la mayoría de los casos, los socios corporativos requerirán documentación de un resultado negativo de la prueba o autorización médica del médico de atención primaria del estudiante, además de cumplir con estas condiciones descritas en la sección "" del Departamento de Salud Pública de California. [Responding to Coronavirus/ COVID-19 en el documento Workplace for Employers](#)".
- Política del día de recuperación: Si un estudiante pierde un día de trabajo debido a que le diagnosticaron Coronavirus / COVID-19, no se requiere que el estudiante recupere sus días de trabajo ausentes. Por cualquier otra razón, el estudiante deberá recuperar su día de trabajo ausente.

***La violación de cualquier parte de estos protocolos y políticas resultará en la posible remoción de la ubicación laboral del estudiante en el CWSP.***

## Programa de Instrucción Académica

### Horario académico en el campus: Fase 2

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Aprendizaje virtual en el campus</b>	100% estudiantes en casa aprendiendo	11 ° grado	9	° grado 10 ° grado	100% estudiantes en casa aprendiendo
<b>Consejería socioemocional</b>		11 ° grado	9	° grado 10 ° grado	
<b>Corporativo Trabajo Estudio (Centro de Medios)</b>	9A / 9B	9C / 9D	10. ° grado	11. ° grado	

### Política de cohorte

Para cumplir 6 pies las pautas de espaciamento descritas en varias pautas locales / estatales y federales, los modelos de capacidad escolar de Cristo Rey De La Salle permiten que un número limitado de estudiantes y personal estén en el campus al mismo tiempo. Para cumplir con estas pautas, cada clase se ha dividido en un grupo más pequeño o "cohorte" de estudiantes. El número de estudiantes en cada cohorte se basa en el modelo de capacidad de espaciado de 6 pies del aula de cada grado y debe marcarse en la entrada de cada aula o espacio de uso compartido. En un esfuerzo por limitar la exposición a COVID-19, se recomienda lo siguiente según las pautas del CDPH:

- Para reducir las posibilidades de infección, los estudiantes deben permanecer en el mismo espacio, la cafetería o un área designada y en grupos tan pequeños y consistentes como sea posible, incluyendo para el recreo y el almuerzo.
- Mantenga a los mismos estudiantes y maestros o personal con cada grupo, en la mayor medida posible.
- Minimice el movimiento de estudiantes y maestros o personal tanto como sea posible. Por ejemplo, considere formas de mantener a los maestros con un grupo de estudiantes durante todo el día. En las escuelas secundarias o en situaciones en las que los estudiantes tienen horarios individualizados, planifique formas de reducir la mezcla entre cohortes y minimizar el contacto.
- Limite los visitantes, voluntarios y actividades no esenciales que involucren a otros grupos al mismo tiempo.
- Minimice el movimiento de congregación a través de los pasillos tanto como sea posible. Por ejemplo, establezca más formas de entrar y salir de un campus, cree tiempos de paso escalonados cuando sea necesario o cuando los estudiantes puedan seguir para permitir el distanciamiento físico al pasar. Además, las escuelas pueden considerar eliminar el uso de casilleros y pasar a la programación en bloque, lo que apoya la creación de grupos de cohortes y reduce los cambios de aulas.

### **Protocolo de no mezcla de cohortes**

Los estudiantes operarán en cohortes en todo momento (cursos, descansos, almuerzo, deportes, etc.). Las cohortes se identifican como estudiantes dentro del mismo nivel de grado. Las cohortes compartirán espacios de instrucción y se realizará una limpieza entre los espacios. Los estudiantes tendrán espacios designados únicamente para su uso dentro del aula que está socialmente distante de sus compañeros. Bajo ninguna circunstancia los estudiantes o el personal deben compartir espacios de trabajo o suministros. Las cohortes estables son beneficiosas porque:

- limitan la cantidad de posibles exposiciones si alguien en el campus se infecta con COVID-19.
- puede reducir el número de personas que se enferman.
- ayudar con la búsqueda eficaz de contactos y la investigación de casos.
- Disminuir el impacto de las cuarentenas y cierres inducidos por COVID-19.

Este protocolo se preparó para reducir las posibilidades de infección y minimizar el riesgo de exposición de profesores, personal y estudiantes de Cristo Rey De La Salle durante la pandemia de Covid-19. Según la Guía de la industria del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) emitida el 17 de julio de 2020, los estudiantes permanecen en grupos tan pequeños y consistentes como sea posible, incluso cuando están en el recreo o en instrucción especial. Este protocolo proporciona orientación sobre la no mezcla de cohortes durante el aprendizaje en persona.

## Descansos

- Los descansos entre grupos de salón de clases se llevarán a cabo en momentos escalonados durante el día escolar.
- Los estudiantes, profesores y personal deben mantener una distancia de 6 pies cuando sea posible.
- Los estudiantes, la facultad y el personal deben usar cubiertas para la cara durante el recreo según lo indicado por el Protocolo de cubierta para la cara.
- Siga las marcas del suelo y las señales de dirección para entrar y salir de los edificios escolares para el recreo.
- Si diferentes cohortes de salón de clases deben compartir el mismo período de recreo, cada cohorte de salón de clases debe permanecer en el área designada asignada a su cohorte de salón de clases.
- En su área designada, los estudiantes aún deben permanecer a 6 pies de distancia.

## La educación física

- instrucción de educación física, se impartirá una cohorte a la vez sin mezclar otras cohortes.
- Durante la instrucción, los estudiantes y la facultad deben mantener una distancia de 6 pies.
- No se permiten las actividades en las que existe una mayor probabilidad de transmisión a partir de gotitas exhaladas contaminadas, como la práctica y las actuaciones de la banda y el coro.
- Las actividades que impliquen canto solo deben realizarse al aire libre.
- Las actividades que impliquen esfuerzo físico y respiración profunda solo deben realizarse al aire libre.

**Vida estudiantil:** lea los Protocolos adjuntos de CRDLS 2020-21 Student Clubs Coronavirus / COVID-19 para obtener detalles sobre la participación. (Vea el apéndice)

### **Clubes de estudiantes Exención de COVID-19**

De acuerdo con la Orden de Salud del Condado de Alameda del 8 de junio de 2020 y la Federación Interescolar de California (CIF) "Pautas para el Entrenamiento de Actividad Física" del 15 de mayo de 2020, Cristo Rey De La Salle está permitiendo que los estudiantes participen en actividades de acondicionamiento deportivo al aire libre y reuniones del club de estudiantes.

Con nuestros Principios Básicos Lasalianos en mente, nuestro objetivo es promover un conjunto de comportamientos rectores y acuerdos para apoyar la creación y mantenimiento de un clima escolar significativo y saludable. Nuestros Principios Centrales Lasalianos incluyen (1) Fe en la Presencia de Dios; (2) Educación de calidad; (3) Preocupación por los marginados económicamente y por la justicia social; (4) Respeto por todas las personas; y (5) Comunidad inclusiva.

Construir una comunidad es un proceso que requiere tiempo y compromiso. La administración, los maestros, el personal, las familias y los estudiantes deben trabajar juntos para crear y mantener un ambiente escolar donde todos se sientan apoyados, respetados y apreciados. Nuestro enfoque y compromiso en proporcionar clubes y organizaciones dirigidos por estudiantes de calidad es primordial para que nuestros Mustangs creen un sentido de comunidad.

Es un privilegio para cualquier estudiante participar en actividades extracurriculares, incluidos los clubes de estudiantes. Cada estudiante debe comprometerse a participar activamente y asistir a las reuniones del club. Cada estudiante debe comprometerse a garantizar que su GPA nunca caiga por debajo de 2.5 en la marca del trimestre. Además, cada estudiante debe estar a tiempo con sus áreas de enfoque de poder y proyectos dentro de la Plataforma de Aprendizaje Summit.

Nuestro protocolo ha sido creado con la seguridad como máxima prioridad; sin embargo, la situación más segura posible es refugiarse en el lugar completamente en casa. Sin duda, apoyamos la decisión de cualquier estudiante o familia que elija esa opción.

**Se requiere la firma de la siguiente exención para que un estudiante elija participar en CRDLS en las reuniones del club de estudiantes del campus:**

- Reconozco la naturaleza contagiosa del Coronavirus / COVID-19 y que los CDC y muchas autoridades de salud pública recomiendan el distanciamiento social y físico.
- Además, reconozco que CRDLS ha implementado medidas preventivas de acuerdo con las pautas actuales del Departamento de Salud del Condado de Alameda y del CIF.
- También reconozco que CRDLS no puede garantizar que mi estudiante no se infecte con Coronavirus / COVID-19 a pesar de estas medidas, y entiendo que un mayor riesgo de infectarse puede resultar de las acciones, omisiones o negligencia de mi estudiante y / u otros. .
- Solicito voluntariamente que mi estudiante participe en CRDLS 2020 en las reuniones del club de estudiantes del campus y reconozco que dicha participación puede aumentar el riesgo de exposición de mi estudiante al Coronavirus / COVID-19.
- Reconozco que mi estudiante debe cumplir con los procedimientos establecidos en los protocolos CRDLS 2020-21 Student Clubs Coronavirus / COVID-19.
- Por la presente libero y descargo al CRDLS y a cada uno de sus fideicomisarios, funcionarios, empleados, agentes, sirvientes y voluntarios (en este documento denominados colectivamente 'Distrito ') de todas y cada una de las reclamaciones, y de toda responsabilidad que surja de o en conexión con la participación en CRDLS On Campus Student Clubs que puede resultar en que mi estudiante contraiga Coronavirus / COVID-19 y / o cualquier daño resultante de ello. Para los propósitos de este acuerdo, responsabilidad significa todos los reclamos, demandas, pérdidas, causas de acción, juicios o juicios de cualquier tipo que ocurran durante la actividad descrita anteriormente y que resulten de cualquier causa, incluida la conducta activa o pasiva y / o negligencia del Distrito.

\_\_\_\_\_ Nombre completo del padre

Firma del padre letra de imprenta

\_\_\_\_\_

Nombre completo del estudiante en letra de imprenta \_\_\_\_\_

firmas del estudiante \_\_\_\_\_

Día de la reunión del club de(circule uno o dos):

**Lunes          Martes    Miércoles          Jueves**

horario del club de estudiantes es de 4 a 6 pm. En caso de cambios o cancelaciones, notificaré a todos con 24 horas de anticipación. Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo: [cbrinson@crstoreydelasalle.org](mailto:cbrinson@crstoreydelasalle.org) o con el asesor del club \_\_\_\_\_.

Gracias,  
Coron Brinson  
Decano de Cultura Escolar

**Atletismo:** CRDLS está instituyendo los siguientes protocolos para los deportes de la escuela secundaria con el fin de permitir las actividades de acondicionamiento deportivo.

- Los estudiantes pueden entrenar juntos en grupos de burbujas sociales de 10. Esta burbuja social debe permanecer estable durante un período de al menos 3 semanas. Los estudiantes y adultos pueden participar en una sola burbuja social a la vez.
- Each bubble of 10 must have a defined outdoor training area that is at least 30 feet from the next group.
- Students and adults must wear face coverings and maintain 6ft physical distancing throughout the conditioning sessions. Plastic shields covering the entire face will not be allowed during participation due to the risk of unintended injury to the person wearing the shield or others. This does not apply to any equipment allowed by the National Federation of State High School Associations' (NFHS) rules.
- All students and staff must bring their own water bottles and towels, to be stored in individual designated areas. Locker room facilities will not be operational.
- There will not be use of any shared equipment (including balls) at this time. All conditioning activities will be non-contact.
- Coaching staff is responsible for monitoring parking, drop off and pick up areas. There will be no congregating in the parking lot before or after sessions, and every effort should be made for students to arrive in their own vehicles.
- Upon arrival students and staff will undergo a brief health screening questionnaire, administered by a supervising adult, and have a non-contact temperature taken. Logs will be saved by supervising staff or coaches. Symptomatic students, and/or those with a temperature  $>100.4$  will be sent home and restricted from further group activities based on county guidance. Written medical clearance will be required to return to any activities.
- Any student who is sick, or a parent/guardian of a student who believes their student is sick, should not participate in sports conditioning activities and should contact their doctor or other health-care professional for immediate assistance.
- These Protocols may change upon further notice from the Alameda County Public Health Department or other authority.